

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.7.POL1.F.3.2OG	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Opieka ginekologiczna
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Położnictwo
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr .n. o zdr Beata Szpak, Mgr Marzena Wrześniewska.
1.6. Kontakt	bbak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Anatomia, fizjologia, patofizjologia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, zajęcia symulacyjne, zajęcia praktyczne	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia dydaktyczne UJK, MCSM UJK Kielce, szpitalne oddziały ginekologiczne	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	
3.4. Metody dydaktyczne	<p>Podające: instruktarz, opis. wykład, dyskusja, praca z książką</p> <p>Problemowe: uczenie aktywizujące (analiza przypadków, metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna, klasyczna metoda problemowa, warsztaty dydaktyczne).</p> <p>Eksponujące: pokaz.</p> <p>Praktyczne: ćwiczenia (ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia kliniczne), zajęcia praktyczne, metoda laboratoryjna, pokaz z opisem, pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktarzem, pomiar.</p>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<p>1.Bręborowicz G, H. Położnictwo i ginekologia. PZWL, Warszawa 2012.</p> <p>2.Łepecka-Klusek C. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. PZWL, Warszawa 2010.</p> <p>3.Pisarski T. Położnictwo i ginekologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa2002.</p> <p>4.Pschyrembel W, Strauss G, Petrie E. Ginekologia praktyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2010.</p>
	uzupełniająca	<p>1.Makara-Studzińska M, Iwanowicz-Palus G. Psychologia w położnictwie i ginekologii. PZWL, 2008.</p> <p>2.Paszkowski T. Zapobieganie szkodom jatrogennym w położnictwie i ginekologii. Wyd. IZT Sp. Z o. o. Lublin 2004</p>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady</p> <p>C1 – Przygotowanie do udzielania poradnictwa zdrowotnego wobec kobiety w różnych okresach życia.</p> <p>C2 – Przygotowanie do współuczestniczenia w rozpoznawaniu zaburzeń i patologii seksualnych.</p> <p>C3- Kształtowanie umiejętności współuczestniczenia w diagnozowaniu i leczeniu niepłodności małżeńskiej.</p> <p>C4 – Przygotowanie do opieki nad pacjentką chorą ginekologicznie leczoną zachowawczo i operacyjnie.</p> <p>C5 – Przygotowanie do uczestniczenia w diagnozowaniu schorzeń ginekologicznych oraz opieki w trakcie i po badaniach.</p> <p>C6 – Wdrożenie do działań profilaktycznych i edukacyjnych w zakresie ginekologii.</p> <p>C7 – Kształtowanie umiejętności opieki nad kobietą z chorobą nowotworową i w stanie terminalnym.</p> <p>Zajęcia praktyczne</p> <p>C1-Rozpoznawanie problemów, planowanie i realizowanie procesu pielęgnowania nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi w warunkach naturalnych oddziałów ginekologicznych</p> <p>C-2-Przygotowanie kobiety za schorzeniem ginekologicznym do samoopieki i samo pielęgnacji.</p> <p>C-3-Praktyczne wdrażanie zachowań i postaw stwarzających klimat terapeutyczny wśród pacjentki, jej rodziny oraz wśród członków zespołu interdyscyplinarnego</p> <p>Pracownia symulacji</p> <p>C-1- Kształtowanie umiejętności postępowania położniczego w sytuacjach trudnych/niestandardowych.</p> <p>C-2- Opanowanie technik przez studentów w warunkach przypominających realne.</p> <p>C-3- Przeprowadzenie w całości scenariusza symulowanego.</p> <p>C-4- Podniesienie jakości i skuteczności praktycznego nauczania studentek położnictwa.</p> <p>C-5- Zapoznanie się ze środowiskiem szpitalnym, uzupełnienie zajęć klinicznych.</p>
<p>4.2. Treści programowe</p> <p>Wykłady</p>

- Rola i zdania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach życia.
 - Przygotowanie kobiet do samoobserwacji i samo opieki w ginekologii.
 - Udział położnej w przygotowaniu rodziny do pełnienia funkcji prokreacyjnej.
 - Specyfika pracy położnej w Poradni ginekologii dziecięcej.
 - Problemy okresu pokwitania – rola położnej.
 - Przygotowanie młodzieży do prokreacji.
 - Przygotowanie kobiety do badań i zabiegów diagnostycznych w ginekologii.
 - Współdziałanie położnej w diagnozowaniu i leczeniu niepłodności małżeńskiej.
 - Profilaktyka, leczenie, pielęgnowanie, prewencja – stany zapalne narządów płciowych, choroby przenoszone drogą płciową. Endometrioza. Rola położnej w zapobieganiu, rozpoznawaniu i postępowaniu w zakażeniach narządu rodowego kobiety.
 - Opieka nad kobietą w okresie klimakterium i senium. Rola położnej w rozpoznaniu, zapobieganiu i leczeniu osteoporozy
- Przygotowanie chorej do operacji ginekologicznej. Pielęgnacja po operacji. Przygotowanie kobiet do samoobserwacji i samoopieki.

Rola położnej w profilaktyce nowotworów narządu rodowego i sutka. Cytodiagnostyka, samobadanie i badania kliniczne gruczołu piersiowego

- Przygotowanie kobiety do operacji w onkologii ginekologicznej. Pielęgnacja pacjentki po operacji. Przygotowanie pacjentki do radioterapii. Pielęgnacja pacjentki po radioterapii. Przygotowanie pacjentki do chemioterapii. Pielęgnacja pacjentki po chemioterapii. Udział położnej w leczeniu objawowym. Terapia bólu.
- Pielęgnowanie pacjentki przed i po mastektomii. Rehabilitacja kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej. Grupy wsparcia.

Zajęcia praktyczne

- Wprowadzenie do praktyki położniczej. Zastosowanie metody procesu pielęgnowania w praktyce położniczej (ocena stanu pacjenta dla potrzeb pielęgnowania z wykorzystaniem indywidualnie dobranych metod gromadzenia danych o chorej – obserwacja, wywiad, rozmowa, skale oceny; znaczenie obserwacji w rozpoznawaniu stanu chorej wskazujących na obecność objawów schorzeń ginekologicznych).
- Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych, planowanie i realizacja indywidualnej opieki położniczej wobec chorych z podstawowymi schorzeniami ginekologicznymi (niepłodność, nowotwory, stany zapalne narządów rozrodczych, problemy klimakterium i senium).
- Rozpoznawanie problemów chorej ze schorzeniami ginekologicznymi związanymi z zastosowanymi metodami kompleksowego leczenia zachowawczego lub zabiegowego.
- Rozpoznawanie problemów rodziny kobiety z problemami ginekologicznymi, możliwości wsparcia i pomocy. Działania promocyjne i profilaktyczne w stosunku do osób zagrożonych schorzeniami ginekologicznymi.
- Podstawy teoretyczne i praktyczne pobierania rozmazów bakteriologicznych z pochwy i cytologicznych z szyjki macicy.

Pracownia symulacji:

- Trudne/niestandardowe czynności pielęgnacyjne - edukacyjne w praktyce położnej na oddziale ginekologii (krwotok pooperacyjny, pęknięcie ciąży pozamacicznej)

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej;	POŁ1P_W133
W02	postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu;	POŁ1P_W136
W03	zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania P	POŁ1P_W137
W04	udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym;	POŁ1P_W139
W05	etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach	POŁ1P_W140
W06	zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodowego i piersi;	POŁ1P_W142
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych;	POŁ1P_U109
U02	przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekoncepcyjnych;	POŁ1P_U113
U03	prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych;	POŁ1P_U114
U04	sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	POŁ1P_U115

U05	planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności;	POŁIP_U116
U06	planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi	POŁIP_U117
U07	rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji;	POŁIP_U118
U08	rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych;	POŁIP_U119
U09	rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodnego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu;	POŁIP_U120
U10	rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne;	POŁIP_U121
U11	przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki;	POŁIP_U122

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca grupie* w			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	S	W	C	ZP	W	C	...	W	C	...
W01	x				x																
W02	x				x																
W03	x				x																
W04	x				x																
W05	x				x																
W06	x				x																
U01					x															x	
U02					x															x	
U03					x															x	
U04					x															x	
U05					x															x	
U06					x															x	
U07					x															x	
U08					x															x	
U09					x															x	
U10					x															x	
U11					x															x	

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Uzyskuje co najmniej 50% odpowiedzi pozytywnych
	3,5	Uzyskuje co najmniej 60% odpowiedzi pozytywnych
	4	Uzyskuje co najmniej 70% odpowiedzi pozytywnych
	4,5	Uzyskuje co najmniej 80% odpowiedzi pozytywnych
	5	Uzyskuje co najmniej 90% i więcej odpowiedzi pozytywnych
Pracownia symulacji	zal	aktywny udział w zajęciach
Zajęcia praktyczne	3	Zasady: nie zawsze przestrzega zasad. Wymaga nadzoru. Chaotycznie wykonuje czynności. Wykonuje proste czynności bez uwag.
	3,5	Sprawność: czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno. Widoczna sprawność podczas

	wykonywania prostych czynności.
4	Skuteczność: nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta. Osiąga cel po ukierunkowaniu działania.
4,5	Samodzielność: wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności.
5	Komunikowanie się z pacjentem: podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	160	
Udział w wykładach*	40	
udział w zajęciach symulacyjnych	12	
Udział w zajęciach praktycznych*	108	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	
Przygotowanie do wykładu*	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	170	
PUNKTY ECTS za przedmiot	6	